

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	44.02.01_ЗФО 9 кл. Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования: гуманитарный	
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	112	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8, 9
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	92	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	4	4	10	10	14	14
Итого ауд.	8	8	12	12	20	20
Контактная работа	8	8	12	12	20	20
Сам. работа	66	66	26	26	92	92
Итого	74	74	38	38	112	112

Программу составил(и):
Проф., препод. Андреев С.С.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доц. Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351)

составлена на основании учебного плана:
Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы основного общего образования:
гуманитарный
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины (СПО)

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданский процесс
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Основы экологического права
2.1.6	Психология социально-правовой деятельности
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Документационное обеспечение управления
2.1.11	Информатика
2.1.12	История
2.1.13	Конституционное право
2.1.14	Математика
2.1.15	Основы философии
2.1.16	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Статистика
2.2.8	Страховое дело
2.2.9	Экономика организации

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 основы военной службы и обороны государства;
 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 способы защиты населения от оружия массового поражения;
 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3.2 Уметь

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4: Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4: Организовывать общение детей.

ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1: Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2: Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3: Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4: Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5: Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.						
1.1	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. /Тема/	8					
1.2	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания. /Ср/	8	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
1.3	Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Тема/	8					
1.4	Практическое занятие 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		

1.5	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Ср/	8	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
1.6	Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Тема/	8					
1.7	Практическое занятие 3. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. /Пр/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
1.8	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях. /Ср/	8	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
	Раздел 2. Личная безопасность						
2.1	Личная безопасность /Тема/	8					

2.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами. /Лек/	8	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
2.3	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации по теме: Личная безопасность при возникновении ЧС. /Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения							
3.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) /Тема/	8					
3.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		

3.3	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
3.4	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. /Тема/	8					
3.5	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
3.6	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан /Тема/	8					
3.7	Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам. Изучить основные вопросы семинара. /Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность							

4.1	Основы обороны государства /Тема/	8					
4.2	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. /Лек/	8	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
4.3	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. /Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
4.4	Организационная структура Вооруженных Сил России /Тема/	8					
4.5	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ, создание презентации. /Ср/	8	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
4.6	Воинская обязанность /Тема/	8					

4.7	Самостоятельная работа. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	8	8	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
4.8	/Экзамен/	8		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
5.1	Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях. /Тема/	9					
5.2	Оказание первой медицинской помощи - простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при ЧС, несчастных случаях и внезапных заболеваниях на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. /Лек/	9	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.3	Практическое занятие 10. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Ожоги. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. /Пр/	9	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		

5.4	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	9	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.5	Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей /Тема/	9					
5.6	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). /Лек/	9	0,5	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3			
5.7	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	9	7	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		

5.8	Практическое занятие 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). /Пр/	9	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.9	Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания /Тема/	9					
5.10	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара. /Лек/	9	1	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3			
5.11	Практическое занятие 12. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара. /Пр/	9	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		

5.12	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	9	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.13	Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида /Тема/	9					
5.14	Практическое занятие 13. Освобождение от действия электрического тока При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи. Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой. /Пр/	9	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
5.15	Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата. /Ср/	9	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		

5.16	/Экзамен/	9		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1		
------	-----------	---	--	--	-----------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Итоговая контрольная работа (тестирование)

1. Уровни вероятности опасностей:

- А. вероятна, невероятная;
- Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;
- В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительная;
- Г. отсутствует, присутствует, незначительная;
- +Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:

- А. опасное событие техногенного характера;
- +Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3. Экстремальная ситуация — это:

- А. опасное событие природного характера;
- Б. опасное событие техногенного характера;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- +Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

4. Чрезвычайная ситуация — это:

- А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- +Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;
- В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- Г. опасное событие техногенного характера;
- Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация — это:

- +А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- Б. ситуация, при которой погиб человек;
- В. опасное событие природного характера;
- Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием,

которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

6. Катастрофическая ситуация — это:

- А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;
- Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;
- В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;
- Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;
- +Д. ситуация, при которой погиб человек.

7. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- +А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
- Б. распространяются за территорию потенциально опасного объекта;
- В. привели к гибели от 3 до 5 человек;
- Г. разворачиваются на территории объекта и последствия которых не выходят за пределы объекта;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

8. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространяются угрожают распространением за пределы объекта;
- Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
- В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- +Г. развиваются на территории двух и более областей;
- Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.

9. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

- А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
- Б. возникают на территории потенциально опасного объекта;
- В. развиваются на территории двух и более областей;
- +Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Д. распространяются угрожают распространением за пределы объекта.

10. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

- +А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. распространяются за территорию опасного объекта;
- Г. возникают на территории потенциально опасного объекта;
- Д. угрожают трансграничным переносом.

11. К чрезвычайным ситуациям областного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространяются за пределы потенциально опасного объекта;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- +В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
- Г. угрожают трансграничным переносом;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- +А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
- Б. схода снежных лавин;
- В. диверсий на железнодорожных путях;
- Г. военных действий;
- Д. землетрясений и других тектонических явлений.

13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. землетрясения;
- Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- +В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
- Г. противоправных действий террористического или антиконституционного ого направления;
- Д. применения оружия в условиях боевых действий.

14. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. пожаров и разрушений;
- Б. противоправных действий;
- В. применения оружия в условиях боевых действий;
- +Г. опасных природных явлений;
- Д. аварий на транспорте.

15. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. массовых беспорядков;

Б. аварий в метрополитенах;
В. террористических актов;
Г. применения оружия в условиях боевых действий;
+Д. землетрясений.

16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на теплосетях;
+Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
В. аварий на складах боеприпасов;
Г. аварий, катастроф, разрушений;
Д. противоправных действий террористического или антиконституционного направления.

17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. захват заложников;
Б. локальных вооруженных конфликтов;
+В. селевых потоков;
Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
Д. военных действий.

18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. поражения растений болезнями и вредителями;
Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
В. опасных природных явлений;
+Г. аварий на авиационном транспорте;
Д. террористических актов.

19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. массовых отравлений людей и животных;
+Б. разрушений зданий и сооружений;
В. покушения на высших должностных лиц государства;
Г. карстообразования;
Д. локальных вооруженных конфликтов.

20. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

+А. противоправных действий террористического и антиконституционного направления;
Б. боевых действий;
В. аварий на атомных электростанциях;
Г. селевых потоков;
Д. массовых отравлений людей и животных.

21. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. прорыва гидросооружений;
Б. повышение уровня грунтовых вод;
В. аварий на атомных электростанциях;
+Г. хищение огнестрельного оружия;
Д. аварий на авиационном транспорте.

22. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на системах водоснабжения;
Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
В. прорыва гидросооружений;
Г. боевых действий;
+Д. похищение взрывчатых веществ.

23. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на системах связи и телекоммуникаций;
Б. проседания земной поверхности;
+В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;
Г. аварий на системах водоснабжения;
Д. аварий на железнодорожном транспорте.

24. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

А. аварий на мостах и в тоннелях;
+Б. боевых действий;
В. лесных пожаров;
Г. аварий на атомных электростанциях;
Д. похищение взрывчатых веществ.

25. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. захват складов с боеприпасами;
 - +Б. локальных вооруженных конфликтов;
 - В. аварий на электросетях;
 - Г. прорыва гидросооружений;
 - Д. карстообразования.
26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- +А. при применении оружия в боевых действиях;
 - Б. при обнаружении боеприпасов;
 - В. сильных снегопадов;
 - Г. аварий на электросетях;
 - Д. аварий на транспорте.
27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:
- А. аварий на железнодорожных переездах;
 - Б. при похищении радиоактивных веществ;
 - +В. в условиях войны между государствами;
 - Г. результате суховеев;
 - Д. гидродинамических аварий.
28. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?
- А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
 - Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;
 - В. массовые разрушения зданий и сооружений;
 - +Г. повышение уровня грунтовых вод;
 - Д. получения огнестрельных ранений.
29. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
- А. пыльные бури;
 - Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;
 - В. селе;
 - Г. аварии на транспорте;
 - +Д. массовые разрушения зданий и сооружений.
30. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?
- +А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;
 - Б. ураганные ветры;
 - В. лесные пожары;
 - Г. аварии морского и речного транспорта;
 - Д. аварии на АЭС.
31. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
- А. холодная;
 - Б. огнестрельное;
 - +В. химическая;
 - Г. охотничье;
 - Д. травматическая.
32. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?
- А. спортивная;
 - +Б. ядерная;
 - В. охотничье;
 - Г. огнестрельное;
 - Д. холодная.
33. Поражающее действие ядерного оружия основано на:
- +А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;
 - Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;
 - В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;
 - Г. разрушении зданий и сооружений;
 - Д. распространении СДЯВ.
34. Поражающее действие химического оружия основывается на:
- А. загрязнении территории радиоактивными отходами;
 - Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;
 - В. разрушении зданий и сооружений;
 - +Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;

Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

35. Поражающее действие биологического оружия основано на:

- +А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;
- Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;
- В. радиоактивном загрязнении местности;
- Г. воздействии на человека опасных факторов пожара и взрыва;
- Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.

36. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. пожара в природных системах;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. социальные опасности;
- +Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;
- Д. геологические опасные явления.

37. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. гидрологические опасные явления;
- Г. опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
- +Д. транспортные аварии и катастрофы.

38. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. массовые отравления людей и животных;
- Б. похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
- В. метеорологические явления;
- Г. природные пожары;
- +Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

39. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- +А. гидродинамические аварии;
- Б. гидрологические явления;
- В. нападение и захват органов государственной власти;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. геологические явления.

40. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. пожары, взрывы;
- +Б. метеорологические явления;
- В. аварии на складах боеприпасов;
- Г. радиационные аварии;
- Д. гидродинамические аварии.

41. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- +А. пожара в природных экосистемах;
- Б. нападение и захват объектов ядерной энергетики;
- В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. аварии с утечкой СДЯВ.

42. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. прорывы гидросооружений;
- Б. аварии на системах жизнеобеспечения;
- +В. гидрологические явления;
- Г. захвата посольств;
- Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

43. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. аварии с выбросом химических веществ;
- +Б. поражения растений болезнями и вредителями;
- В. аварии с выбросом биологических веществ;
- Г. аварии на электроэнергетических системах;
- Д. разрушения зданий и сооружений.

44. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. транспортные аварии, катастрофы;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;

- В. метеорологические явления;
+Г. аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
Д. пожара в природных экосистемах.
45. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. аварии на системах связи и телекоммуникаций;
Б. геологические явления;
В. пожары и взрывы;
Г. гидрологические явления;
+Д. обнаружения устаревших боеприпасов.
46. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?
А. пожара в природных экосистемах;
Б. аварии на транспорте;
В. радиационные аварии;
Г. метеорологические явления;
+Д. нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.
47. Радиационная обстановка — это:
А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
Б. загрязнения местности бытовыми отходами;
В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
+Г. радиоактивное загрязнение местности;
Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.
48. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
+А. определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
В. определения уровня радиации на загрязненной территории;
Г. определения направления движения радиоактивного облака;
Д. определения доз внутреннего облучения людей.
49. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?
А. определения типа отравляющего вещества;
+Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;
Д. определения категории аварий на химически опасных объектах.
50. Химическая обстановка — это:
А. отравления людей продуктами питания;
Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
В. разрушения озонового слоя;
+Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. аварии на транспортных средствах.
51. Какая из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?
А. определения площади химического загрязнения;
Б. определения количества людей, подвергшихся химического отравления;
+В. определения концентрации радиоактивных веществ;
Г. определения типа химической ядовитого вещества;
Д. определения направления движения химической облака.
52. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?
+А. определения площади химического загрязнения;
Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
Д. определения доз внутреннего облучения людей.
53. Инженерная обстановка — это:
А. планирования застройки населенных пунктов;
+Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. аварии на транспорте.

54. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:
+А. пожара;
Б. разрушения зданий и сооружений;
В. аварии на электроэнергетических системах;
Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
Д. радиоактивное загрязнение местности.
55. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
А. страхования;
Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;
В. соблюдения правил техники безопасности;
+Г. наблюдение и контроль;
Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.
56. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:
А. соблюдения правил дорожного движения;
+Б. эвакуация;
В. соблюдение требований охраны труда;
Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
Д. страхования.
57. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
А. наблюдения;
Б. биологическая защита;
В. эвакуация;
+Г. предотвращения ЧС;
Д. инженерная защита.
58. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
А. радиационный и химический защиту;
+Б. страхования;
В. наблюдения;
Г. информирования и оповещения;
Д. медицинская защита.
59. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
+А. лицензированию отдельных видов деятельности людей;
Б. информирования и оповещения;
В. инженерная защита;
Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Д. наблюдение и контроль.
60. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:
А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
Б. биологическая защита;
В. радиационная и химическая защита;
+Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
Д. эвакуационные мероприятия.
61. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. декларированием безопасности промышленных объектов;
+Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
В. проведением эвакуационных мероприятий;
Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;
Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.
62. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
+А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;
Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
В. проведением аварийно-спасательных работ;
Г. проведением эвакуационных мероприятий;
Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.
63. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
А. укрытием в защитных сооружениях;
Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
+В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещением их в безопасных районах;

Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
 Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

64. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:
 +А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
 Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;
 В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
 Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
 Д. наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой.

65. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?
 А. газеты;
 Б. журналы;
 В. наружная реклама;
 +Г. телевидения;
 Д. реклама на транспортных средствах.

66. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?
 А. радио;
 Б. электронные средства связи;
 В. телевидения;
 Г. сети проводного радиовещания;
 +Д. газеты.

67. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:
 А. обеспечению населения средствами индивидуальной защиты;
 Б. определению сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;
 В. укрытию в защитных сооружениях;
 +Г. организованному выводу или вывозу людей из очагов поражения в безопасные районы;
 Д. обучению населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

68. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?
 А. противоэпидемическая комиссия;
 Б. бюджетная комиссия;
 В. пост метеорологического наблюдения;
 Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;
 +Д. эвакуационная комиссия.

69. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным пунктам?
 +А. сборный эвакуационный пункт;
 Б. пункт общественного питания;
 В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;
 Г. медицинский пункт;
 Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

70. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?
 А. эвакуационная комиссия;
 +Б. государственная инспекция гражданской защиты;
 В. пункт посадки;
 Г. сборный эвакуационный пункт;
 Д. приемный эвакуационный пункт.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Опасные и вредные факторы окружающей среды и их классификация.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
3. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности.
4. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
5. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
6. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.
7. Социальные опасности: войны, захват заложников, террористические акты
8. Социальные опасности в криминальной сфере: кражи, мошенничество, азартные игры.
9. Социальные опасности: вредные и опасные привычки, массовые скопления населения, неформальные объединения.
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.

13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Смерч: понятие, характеристика.
19. Пурга: понятие, действия во время пурги.
20. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
21. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
22. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
23. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
24. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
25. Радиационное воздействие на организм человека. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
26. Радиационно-опасные объекты.
27. Химически опасные объекты: понятие, виды.
28. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
29. Меры предосторожности, признаки отравления и первая помощь при отравлении
30. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
31. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
32. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
33. Основные причины возникновения пожаров.
34. Первая медицинская помощь при ожогах.
35. Пожаро-взрывоопасные объекты.
36. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
37. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
38. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
39. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
40. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
41. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
42. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
43. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
44. Продовольственная безопасность.
45. Безопасное поведение в городе. Безопасность в быту
46. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
47. Информационная безопасность.
48. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях.
49. Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей.
50. Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания.
51. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.
52. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида
53. Национальная безопасность и национальные интересы России.
54. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
55. Дестабилизирующие факторы современности.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Личная безопасность при возникновении ЧС.
5. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
6. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
7. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС.
8. Структура и назначение гражданской обороны.
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
10. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
11. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.
12. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
13. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
14. Служба скорой медицинской помощи.
15. Другие государственные службы в области безопасности.
16. Угрозы национальной безопасности России.

17. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
18. История и предназначение Вооруженных сил РФ.
19. Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу.
20. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
21. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
22. Борьба с болью. Ожоги.
23. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.
24. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
25. Понятие клинической смерти и реанимация.
26. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
27. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).
28. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
29. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.
30. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1.1. Принципы безопасности взаимодействия человека со средой обитания

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
2. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики и особенности.

Практическое задание.

1. Определение негативных факторов в районе проживания и составление таблицы (карты) негативных и опасных факторов среды обитания.

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации по теме: «Взаимодействие человека со средой обитания».

Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Самостоятельная работа

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, подготовка сообщений по теме: «Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

Тема 1.3. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Средства индивидуальной защиты.
2. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Личная безопасность

Тема 2.1. Личная безопасность

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Обеспечение личной безопасности на дорогах, в ситуациях криминогенного характера, при угрозе террористического акта.
2. Правила поведения в ЧС природного характера Правила поведения при пожарах
3. Правила поведения в ЧС техногенного характера Правила поведения при угрозе отравления опасными химическими или биологическими веществами.

Практическое задание.

1. Выбор местности и написание эссе на тему: «Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера».

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации по теме: «Личная безопасность при возникновении ЧС».

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС.
2. Назначение, основные задачи и структура РСЧС.
3. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС.

Самостоятельная работа.

1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные вопросы семинара.

Тема 3.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Структура и назначение гражданской обороны.
2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
4. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Самостоятельная работа.

1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные вопросы семинара.

Тема 3.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
3. Служба скорой медицинской помощи.
4. Другие государственные службы в области безопасности.

Самостоятельная работа.

1. Доработать конспект лекции по рекомендуемым учебникам.
2. Изучить основные вопросы семинара.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4.1. Основы обороны государства

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Современные ВС РФ.
2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Практическое задание.

1. Написание эссе на тему: «Угрозы национальной безопасности России».

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата, создание презентации.

Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виды и рода ВС РФ.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
3. Причины укрепления ВС РФ в современных условиях.

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата и создание презентации по теме: «История и предназначение Вооруженных сил РФ».

Тема 4.3. Воинская обязанность

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья: двигательная активность и закаливание организма, занятия физкультурой.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
5. Курение и его влияние на состояние здоровья: на нервную и сердечно-сосудистую системы.
6. Влияние на здоровье пассивного курения.
7. Наркомания и токсикомания социальные последствия употребления, профилактика.
8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Практическое задание.

1. Написание эссе на тему: «Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу».

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 5.1. Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах. Оказание первой помощи при переломах и обморожениях

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
2. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.
3. Борьба с болью. Ожоги.
4. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

2. Наложение жгута (практические занятия).

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.2. Первая помощь при пищевых отравлениях, укусах насекомых и змей

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
2. Понятие клинической смерти и реанимация.
3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
4. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия).
2. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (практические задания).

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.3. Первая помощь при травмах головы, солнечных ударах и потере сознания

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.
2. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара.

Практическое задание.

1. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника (практические занятия).
2. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности, оказание первичной медицинской помощи при травме головы, при возникновении солнечного или теплового удара (практические занятия)

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

Тема 5.4. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока. Оказание первой помощи при выявлении психологических травм или признаках суицида

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Освобождение от действия электрического тока. При напряжении до 1000 В, при напряжении выше 1000. Оказание первой помощи. Способы оказания первой помощи. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца.
2. Психическая и психологическая травмы, представление о психотравме, стрессе, кризисах и экстремальных ситуациях. Экстренные техники психологической помощи, кризисная терапия и психотравматология, психологическая работа с психотравмой.

Практические задания.

1. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока.
2. Написание самостоятельной работы по теме: «Классификация и виды психотравм: шоковая травма, травма рождения и травма развития – их содержание и выявление».

Самостоятельная работа.

1. Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.
2. Написание реферата.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
оценка результатов выполнения практических заданий,

оценка результатов выполнения самостоятельной работы,
оценка результатов написанных рефератов и презентаций,
экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019
Л1.2	Танашев В. Р.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.3	Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Андрияшина Т. В., Чепегин И. В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
21	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	